

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 с.Месягутово муниципального района
Дуванский район Республики Башкортостан

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

Протокол № 1
31.08.2015 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий Н.С.Булатова

Приказ № 53 от 18.09.2015 г
М.П.



ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедической группе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 с.Месягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) в соответствии с:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.02.2000 №2.
- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы в Учреждении.

1.3. Логопедическая группа создается в Учреждении при наличии необходимых условий для организации коррекционной работы.

1.4. Логопедическая группа в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Башкортостан, указами Президента Российской Федерации и указами Главы Республики Башкортостан, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и приказами Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом Учреждения, договором об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающего, настоящим положением, приказами отдела образования, приказами заведующего Учреждением.

1.5. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя.

2. Цели и задачи логопедической группы

2.1. Цель организации логопедической группы в Учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи воспитанников (первичного характера), в освоении ими дошкольных общеобразовательных программ и подготовка воспитанников к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи логопедической группы:

- коррекция нарушений устной речи воспитанников: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности воспитанников;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3. Порядок приёма в логопедическую группу

3.1. Логопедическая группа формируется из воспитанников 5 -7 лет старших и подготовительных групп при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих речевое нарушение.

3.2. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);

3.3. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья принимаются в логопедическую группу только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

3.4. Длительность пребывания воспитанника в логопедической группе устанавливается ПМПК и зависит от структуры дефекта.

3.5. В логопедическую группу детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия). Срок коррекционно-развивающей работы 2-3 года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 10 человек.

3.6. В логопедическую группу детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимаются дети с 5-летнего возраста с ринолалией, дизартрией, дислалией. Срок коррекционно-развивающей работы один - два года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 12 человек.

3.7. Приему в логопедическую группу Учреждения не подлежат воспитанники, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;

- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте Учреждения;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в Учреждения общего типа.

3.8. Перевод воспитанников из логопедических групп в общеобразовательные и выпуск в общеобразовательные и специальные коррекционные учреждения осуществляется на основании заключения ПМПК.

4. Организация деятельности логопедической группы

4.1. Логопедические группы создаются приказом заведующего на основании заключений ПМПК.

4.2. В логопедическую группу зачисляются воспитанники одного возраста и уровня речевого развития. Срок коррекционной работы 1 -3 года.

4.3. Логопедическая группа функционирует 5 дней в неделю с 10 -часовым пребыванием воспитанников.

4.4. Режим работы группы с 8.00 до 18.00.

4.5 Логопедическая группа обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом воспитанников.

4.6. На каждого воспитанника, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

4.7. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

4.8. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

4.9. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных НОД, с учетом режима работы Учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.10. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

4.11. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у воспитанников, занятия с ними проводятся в подгруппе.

4.12. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю;

4.13. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

4.14. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым воспитанником.

4.15. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

4.16. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые и индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

4.17. Коррекционно-педагогическую помощь воспитанникам с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели логопедических групп, младший воспитатель (помощник воспитателя).

4.18. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, учитель-логопед, воспитатель и заведующий Учреждением.

4.19. Выпуск воспитанников из логопедической группы осуществляется ПМПК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

5. Образовательный процесс в логопедической группе

5.1. Образовательный процесс в логопедической группе осуществляется по программе Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста 6-го года жизни», Гомзяк С.С. «Говорим правильно в 6-7 лет», а также по индивидуальным коррекционным планам, составляемым на каждого ребенка.

5.2. Организация образовательного процесса в логопедической группе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, рабочей учебной программой, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.3. Диагностика уровня речевого развития детей в логопедической группе осуществляется учителем-логопедом три раза в год (сентябрь, январь, май).

6. Руководство логопедической группой

6.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией Учреждения.

6.2. Заведующий Учреждения:

- обеспечивает создание условий для проведения с воспитанниками коррекционно-педагогической работы;
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

6.3. Заведующий осуществляет систематический контроль и несёт персональную ответственность за правильную организацию в логопедической группе образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии воспитанников, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедической группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. Штаты логопедической группы

7.1. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием: за одной логопедической группой закрепляется одна ставка учителя-логопеда и две ставки воспитателя.

7.2. На должность воспитателя логопедической группы назначаются лица, имеющие высшее или средне - специальное образование, квалификационную категорию, опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста и прошедшие курсовую подготовку.

7.3. Учителями – логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсовой переподготовки по специальности «логопедия» не менее 1000 часов, имеющие квалификационную категорию.

7.4. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

8. Права и обязанности учителя-логопеда

8.1. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление воспитанников с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

8.2. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам Учреждения и родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности воспитанника.

8.3. Учитель-логопед:

- обследует речь воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе группы Учреждения;
- обследует речь воспитанников младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения воспитанниками общеобразовательной программы Учреждения;
- представляет администрации Учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве воспитанников с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами, учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе районного методического объединения учителей-логопедов и методического объединения Учреждения;

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

8.4. Учитель-логопед логопедической группы Учреждения пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

8.5. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в логопедической группе, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю

8.6. Учитель-логопед ведёт документацию:

- журнал регистрации набора и выпуска детей из логопедических групп;
- речевые карты;
- годовой план;
- перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР и ФФНР;
- индивидуальный план работы с воспитанником;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- журнал посещаемости;
- планы, конспекты групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий.
- тетрадь рабочих контактов логопеда и воспитателей;
- отчет логопеда за год;
- паспорт логопедического кабинета.

9. Материально-техническое и финансовое обеспечение

9.1 Логопедический кабинет размещается в помещении Учреждения.

9.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение площадью не менее 20 кв.м., отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

9.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

9.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию Учреждения.

9.5. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного воспитанника с нарушениями речи.

9.6. Учителям-логопедам повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии речи.

9.7. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе Учреждения, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

9.8. Воспитателям, младшему воспитателю (помощнику воспитателя), работающим в логопедической группе, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 15% за работу с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии речи.

9.9. Педагогическим работникам Учреждения, работающим с воспитанниками с отклонениями в развитии речи, тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 15% за часы занятий, которые они ведут в логопедических группах.

9.10. Заведующему Учреждения, создающему необходимые условия для функционирования логопедических групп, производится повышение должностного оклада в размере 15% при наличии 2 – 4 групп.

Ісправлено, виправлено
в експертному звіті

4
аміон

Селі

МБ/Ю

№ 2 з Месіуторо

П.С. Месіуторо



