

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 с.Месягутово муниципального района  
Дуванский район Республики Башкортостан

«ПРИНЯТО»

Педагогическим  
советом  
Протокол № 3  
09.01.2014 г

«ПРИНЯТО»

Общим родительским  
собранием  
Протокол № 1 М.П.  
от 26.02.14 г.

«УТВЕРЖДЕНО» Г.Бары

Заведующий Белослудцева Н.А  
Приказ № 10/ от 19.02.2014 г.



**Положение  
о взаимодействии с родителями (законными представителями)  
воспитанников в соответствии с ФГОС ДО**

## **I. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 год № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2.Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в единое пространство детского развития.

## **II. Основные направления и задачи работы**

2.1.Основные направления работы:

1) работа с коллективом Учреждения по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;  
2) повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

3) вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних деятельность Учреждения, совместная работа по обмену опытом.

2.2.Основные задачи работы:

1) установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;  
2) объединить усилия для развития и воспитания воспитанников;  
3) создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;  
4) активизировать и обогащать воспитательные умения родителей(законных представителей) несовершеннолетних;  
5) поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

## **III.Новая система взаимодействия Учреждения с семьей**

3.1.Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних на совместную работу по воспитанию воспитанников. Родители (законные представители) несовершеннолетних уверены в том, что Учреждение всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны

родителей (законных представителей) несовершеннолетних в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся воспитанники, ради которых и осуществляется это взаимодействие.

3.2. Это учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

3.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители (законные представители) несовершеннолетних берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

3.4. Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.

3.5. Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в Учреждении и семье.

3.6. Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями (законными представителями) несовершеннолетних. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних. При реализации новой системы взаимодействия с семьей удается избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

#### **IV. Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей**

1. Открытость детского сада для семьи (каждому родителю (законному представителю) несовершеннолетних, обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок).

2. Сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в воспитании воспитанников.

3. Создание активной развивающей среды, активных форм общения воспитанников и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ

4. Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

#### **V. Функции работы Учреждения с семьей.**

1. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в Учреждении.

2. Психологическое - педагогическое просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

3. Вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних в совместную с детьми деятельность.

4. Помощь отдельным семьям в воспитании детей.

5. Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних с

общественными организациями. Для лучшей организации взаимодействия родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогов Учреждения распределяет сферу ответственности в работе с родителями (законными представителями) несовершеннолетних между воспитателем, старшей медицинской сестрой, заведующим и специалистами.

## **VI.Новые формы взаимодействия с семьей.**

В процессе работы с семьей в Учреждении решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей(законных представителей) несовершеннолетних, воспитанников и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

### **5.1.Инновационные формы и методы работы с семьей:**

- круглый стол по любой теме;
- тематические выставки;
- социологическое обследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- устный журнал для родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- семейные проекты;
- открытые игровые образовательные ситуации и занятия для просмотра родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- интеллектуальные ринги воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- интервью с родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и воспитанников на определенные темы;
- родительская гостиная;
- день открытых дверей в детском саду;
- вечер вопросов и ответов;
- сайт Учреждения (публичный отчет, самообследование и др.);
- аукцион секретов воспитания и др.

### **5.2. Требования к предоставляемому материалу для родителей (законных представителей) несовершеннолетних:**

- все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям(законным представителям)несовершеннолетних должны быть эстетично оформлены;
- содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;
- оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (законных представителей) несовершеннолетних (текст на цветной бумаге, фотографии воспитанников группы, картинки-символы);
- содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей.

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителем (законным представителем) несовершеннолетнего, ежедневное информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг. Отсутствие информации порождает у родителя (законного представителя) несовершеннолетнего желание получить ее из других источников, например от других родителей (законных представителей) несовершеннолетних, воспитанников группы. Такая информация может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации. Взаимодействие детского сада с семьей можно осуществлять по-разному. Важно только избегать формализма.

## **VII.Критерии оценки эффективности работы Учреждения с семьей**

- 1.Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних к воспитателям, заведующему Учреждения, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- 2.Рост посещаемости родителями (законными представителями) несовершеннолетних мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей (законных представителей) несовершеннолетних анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей) несовершеннолетних.
- 3.Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
4. Проявление у родителей(законных представителей) несовершеннолетних осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями (законными представителями) несовершеннолетних педагогической литературы, участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, организуемых в Учреждением. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи Учреждению в педагогической деятельности.
5. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних о воспитании дошкольников в Учреждении.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

5 листов

( *подпись* )

Заведующий МБДОУ  
детский сад № 2 с.Месягутово  
Н.А.Белослудцева

